

## Perché un manuale della qualità con questa struttura.

Perchè fare una sintesi di quanto si trova su internet e integrarla con esperienze personali secondo un modello già sperimentato che prevede di dare evidenza dei risultati

per ricercare l'approccio migliore (miglioramento continuo) può aiutare chi vuole avvicinarsi al giardinaggio

Questa è stata la mia esperienza personale ...



# L' AUTOREFERENZIALITA



Diverse varietà di H.Macrophylla

## N' NEL GIARDINAGGIO



H.m. "Veitchii"



# L'autoreferenzialità

La risposta all'autoreferenzialità è un manuale della qualità e delle procedure che sia "sintesi intelligente", si spera, di quanto propongono tante esperienze personali e di quanto si trova in rete e su libri.



# Le caratteristiche del Man

- Un manuale a cui si accede con semplicità da computer, tablet e smartphone
- Un manuale che prenda in considerazione tutte le attività p significative e sia sistematicamente aggiornato
- Un manuale in cui ci sia spazio p "esperienze personali" utilizzab da chi ha esperienze significative condividere e su cui confrontarsi

# uale

οiù

er ile da



# Le caratteristiche del Man

- Un manuale in cui si dia evidenza dei risultati ( foto e misura delle piante e dei fiori, % di efficacia sistema di riproduzione......)
- Un manuale da cui si possa accedere direttamente, ai riferimenti considerati ( siti internet, video ecc...)
- Un manuale che abbia come riferimento le logiche della qualità a partire dalla gestione dei rischio.

# uale



L'unica inflorescenza di una talea di H.m "Europa" dell'anno precedente ."

# Le logiche della qualità

### Qualità e Bellezza

La qualità è data dalle caratteristiche di un oggetto (piante e fiori, scarpe, auto ..) e/o un servizio ( sanitario, scolastico ...) capaci di soddisfare le esigenze per cui è stato acquistato e/o è utilizzato

(da ISO 9000 personalizzato gfb)

La bellezza è l'insieme delle qualità percepite tramite i cinque sensi che suscitano sensazioni piacevoli che attribuiamo a concetti, oggetti, piante e fiori, animali e persone

Wikipedia



# Le logiche della

- fare solo le cose dovute e non fare cose inutili
- farle al momento giusto
- farle bene



# qualità

 conoscere per ogni attività il rischio che comporta non eseguirla correttamente



# Le logiche della qualit



La linea guida indica dei comportamenti che ciascuno dovrà adattare al suo contesto ir base ai mezzi (strumenti e prodotti) e alla propria esperienza e sensibilità.

à



La procedura dice come deve essere fatta una cosa senza "se" e senza "ma".

# Le logiche della qualità

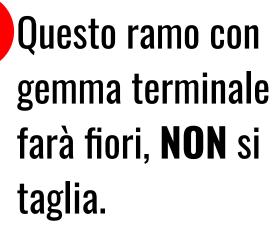
# La analisi del rischio nelle attività di giardinaggio

Conoscere quali sono le attività più importanti e pericolose che mettono a rischio lo sviluppo della pianta ...

Questa consapevolezza ci fa fare le cose con più attenzione!







Accorciare con la potatura la pianta in maniera indiscriminata è il motivo per cui le piante non faranno fiori o ne fanno pochi

Per questo motivo "codice rosso"



La pacciamatura indubbiamente favorisce i farla non determina danni gravi alla pianta



l benessere della pianta ....non , quindi **"codice giallo".** 

# Ormone radicante

Rigenal p
Ormone radicante in polvere
Composizione: NAA puro
Supporti ed attivanti q.b. a
CONSIGLI DI PROPERTI DI

dei bambini. DI PRUDENZA: Conservare fuori mandi dei bambini. Conservare lontano da alimendurante di conservare lontano da fumare di conservare lontano da fumare di conservare lontano de conservare lont

Non ci sono evidenze che utilizzare o meno ormone radicante per la riproduzione delle talee migliori significativamente i risultati ... farlo o non farlo è quindi indifferente...per questo "codice verde"

NB Il prodotto è tossico e quindi "codice rosso" per il modo con cui è utilizzato e conservato (tenere lontano dai bambini)

# Le logiche della qualità

- Il Miglioramento
- Esperienze personali

ciascuno potrà contribuire al miglioramento di questo manuale e delle proposte di gestione del giardino



# La struttura del manuale

Il manuale è ogni famigli orchidee ..)

Il manua giardina

Modulo 1 - H

Cap. 1 Notize Cap. 2 Terre

**Cap. 3** La po

Cap. 4 La rip

Cap. 5 Gli a

Cap. 6 Le ma

e suddiviso in moduli, un modulo per a - gruppo di piante (rose, hydrangee,

ale della qualità e delle procedure del Iggio (il metodo)

## **Hydrangee**

zie e curiosità sulle Hydrangee

no e concimazione

otatura

oroduzione

bitanti

alattie

# Il nome delle piante

La botanica sis con il binomio Boasso è quell Nome del gen-(Hydrangea) Nome della sp (macrophylla, Nome della va verticale (Nym

Noi per praticit Hydrangea sar Macrophylla (s Le altre 8 spec corsivo con ini. Tutte le Varieta iniziale maiusc

H. m **" Nimph** H, aspera "'**Vil**  tematica prevede l'identificazione delle piante latino; un metodo corretto proposto da Eva o che prevede:

ere scritto con iniziale maiuscola e corsivo

ecie scritto con iniziale minuscola e corsivo aspera)

rietà scritto con iniziale maiuscola e carattere phe, Villosa ecc).

à abbiamo fatto questa scelta:

à sempre H. in corsivo

pecie) sarà sempre *m. in corsivo* 

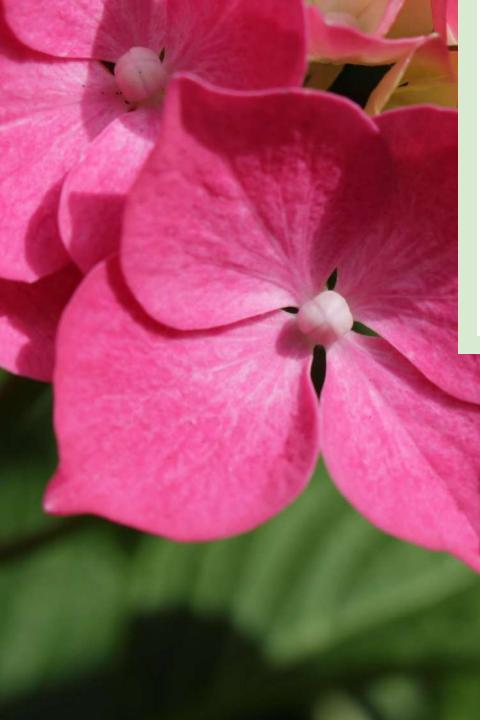
ie (aspera , paniculata ecc.) per esteso e in

ziale minuscola

à: all'interno di "...." con carattere verticale e

ola es:

e", H.m. "Marveille Sanguine" losa", H.paniculata " Grandiflora"



# IL GIARDINAGGIO É ANCHE...





# Una cosa che in troppi sottovalutiamo

Il giardinaggio e la cura dell'orto sono attività educative e di formazione professionale





# Il giardinaggio e la cura dell'orto sono attività educative

che insegnano al bambino a rapportarsi con la natura e con i suoi ritmi con pazienza e rispetto. Gli permettono di diventare responsabile di una vita che nasce e cresce (anche) grazie alle sue cure e di provare meraviglia di fronte a questo.





# La funzione EDU del giardinaggio

## **COLTIVARE**

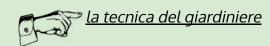
Forma l'Io, la coscienza.

La capacità di rendersi conto.

La capacità di pensare.

Di ragionare.

Di gestire le emozioni.



*H. involucrata "*Mihara Kokonoe Tama"



# La funzione EDU del giardinaggio

## **NUTRIRE**

Cioè dare la luce, l'aria, l'acqua, è simile al nutrire l'Inconscio, a come fare in modo che l'Inconscio si attivi, come formare l'inconscio e la parte delle emozioni. Come fare in modo che questa parte venga fuori in modo naturale e in un modo equilibrato.







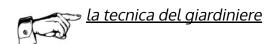
# La funzione EDU del giardinaggio

#### **POTARE**

Il giardiniere sa che deve sfoltire, perché sennò la pianta diventa selvaggia e non possono venire fuori i boccioli meravigliosi e le gemme nuove, e non può così diventare una bellissima pianta, e quindi la pota. Non la pota sempre, ma solo quando serve.



Questo è simile al formare il Super-Io, cioè la parte delle regole, perché anche quello è un potare.



La bellezza è l'i tramite i cinque piacevoli che att piante e fiori, an



nsieme delle qualità percepite sensi che suscitano sensazioni ribuiamo a concetti, oggetti, imali e persone

Wikipedia

